

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Булайская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 6
от «06» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Фирстова Л.Ф.
Приказ № 14/11-0
от «14» мая 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Старт »

Возраст учащихся: 12-17 лет
Срок реализации программы: 1 г.

Составитель: Бутманов К.А.
педагог ДО

2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юнармейского клуба «Патриот» имеет туристско-краеведческую направленность.

Уровень программы базовый

Актуальность программы: сегодня растёт интерес к кадетскому образованию, многие родители заранее задумываются о будущем своих детей. Родителей привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, МЧС и других силовых ведомств. И это не случайный выбор: детям нравятся люди в форме – люди мужественные и умелые, готовые на многое ради спасения человеческой жизни или Родины. Ребята стремятся воспитать в себе необходимые для этого качества характера и получить соответствующие знания. Отличительной особенностью программы являются принципы последовательности и взаимосвязи всех изучаемых дисциплин. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Новизна программы: Новизна данной программы в том, что она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность: образовательная программа состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе в области здоровьесбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 12 - 17 лет. Количество обучающихся в группе от 12 до 15 человек. В группу принимаются обучающиеся, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться по данной программе, при наличии заявления от родителей.

Преимственность: в содержание программы включены элементы школьного курса ОБЖ, истории России, физической культуры, географии, что позволит углубить знания по данным школьным дисциплинам.

Объём и срок освоения программы: данная программа составлена на год, состоит из шести разделов («Военная история», «Основы военной службы», «Рукопашный бой», «Туризм», «Медико-санитарная подготовка», «Полевые выходы») и рассчитана на 102 часа

Объём реализуемой программы

Разделы	Количество часов	Итого обучения на курс
«Военная история»	6	6
«Основы военной службы»	40	40
«Рукопашный бой»	32	32
«Туризм»	13	12
«Оказание первой помощи»	10	10
Аттестация	1	1
Всего за год обучения	102	102

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в форме лекций, бесед, семинаров, практических и выездных занятий, тренировок, экскурсий, военно-полевых сборов.

Форма обучения: коллективная, групповая, очная, заочная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 академическому часу.

Цели и задачи программы.

Цель программы – развитие у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма; формирование таких качеств как ответственность и дисциплинированность.

Основными задачами программы являются:

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России,
- учить владению приемами строевой и огневой подготовки, оказывать первую помощь;
- повышать общий уровень двигательного потенциала и физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- формировать положительную мотивацию к прохождению службы в армии, к овладению военными профессиями.
- содействовать вовлечению детей и подростков в волонтерскую, социально и культурно значимую деятельность, способствующую их успешной социализации.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тема	всего часов	теория	практика	формы аттестации/ контроля
1.	Раздел «Военная история».	6	4	2	
1.1	Военно-историческое прошлое России	4	4		опрос
1.2	Экскурсия в музей	2		2	наблюдение
2.	Раздел «Основы военной службы»	40	11	29	
2.1.	Огневая подготовка	13	3	10	наблюдение
2.2	Строевая подготовка	13	3	10	наблюдение
2.3	Тактическая подготовка	8	3	5	наблюдение
2.4	Промежуточная аттестация	2	1	1	опрос
3.	Раздел «Рукопашный бой»	32	2	30	
3.1	Общая физическая подготовка	12		12	наблюдение
3.2	Специальная физическая подготовка	12		12	наблюдение
3.3	Технико-тактическое мастерство	8	2	6	наблюдение
4.	Раздел «Туризм»	13	4	9	
4.1	Выживание в природных условиях. Подготовка походов и марш-бросков	6	2	4	наблюдение
4.2	Туристское снаряжение	3	1	2	наблюдение
4.3	Ориентирование на местности	4	1	3	наблюдение
5.	Раздел «Медико-санитарная подготовка»	10	6	4	
5.1	Гигиена	1	1		наблюдение
5.2	Доврачебная помощь пострадавшему	4	2	2	наблюдение
5.3	Оказание первой помощи при	5	3	2	наблюдение

	травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе				
б.	Итоговая аттестация	1	1		Тест
	ИТОГО:	10	28	74	102

Содержание учебного плана

1. Раздел «Военная история».

Военно-историческое прошлое России.

Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи. Великие полководцы и флотоводцы. Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России (4 часов)

Экскурсия в музей (2 часа)

2. Раздел «Основы военной службы»

Тема 2.1. Огневая подготовка.

Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули. Полет пули в воздухе. Наводка и её элементы (3 часа)

Практика. Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе (10 часов)

Тема 2.2. Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат(матросов) перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. (3 часа)

Практическая отработка строевых приемов (10 часов)

Тема 2.3. Тактическая подготовка.

Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства. Виды современного оружия и военной техники. Воинские подразделения и соединения. Командование войсками. Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения. Будущее российской армии (3 часа)

Отработка тактических действий в составе отделения, взвода, роты (5 часов)

Тема 2.4. Промежуточная аттестация

Теория. Тест

Практика. Стрельба из пневматической винтовки

3. Раздел «Рукопашный бой»

Тема 3.1. Общая физическая подготовка

Практика. Упражнения для развития скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости, ловкости (10 часов)

Тема 3.2. Специально - физическая подготовка

Практика. Упражнения для развития специальных физических качеств (10 часов)

Тема 3.3. Техничко-тактическое мастерство

Практика. Рациональное применение грубой физической силы с использованием специальных приёмов борьбы, ударной техники. Схватка без применения огнестрельного оружия, либо вообще без оружия (12 часов)

4. Раздел «Туристско-краеведческая деятельность»

Тема 4.1. Выживание в природных условиях.

Подготовка походов. Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и графика движения. Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске (2 часа)

Практика. Поход. Определение сторон горизонта с помощью компаса, по небесным светилам, местным признакам. Определение направления по заданным азимутам (прямые засечки) и азимутам на заданные ориентиры (обратная засечка) (4 часа)

Тема 4.2. Туристское снаряжение

Устройство палатки. Правила укладки рюкзака (1 час) Практика. Установка палатки. Укладка рюкзака (2 часа)

Тема 4.3. Ориентирование на местности

Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам (1 час)

Практика. Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов (3 часа)

5. Раздел «Медико-санитарная подготовка»

Тема 5.1. Гигиена

Теория. Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде (1 час)

Тема 5.2. Доврачебная помощь пострадавшему

Теория. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего (2 часа)

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего (2 часа)

Тема 5.3. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе

Теория. Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки. Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой помощи (3 часа)

Практика. Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего (2 часа)

Тема 6. Итоговая аттестация 1 час

Итоговый тест

Планируемые результаты обучения Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание	Дата проведения	
				По плану	Факт
1	«Военная история»	6			
1.1	Военно-историческое прошлое России.	1			
1.2	Ратная история древней и средневековой Руси. Боевые традиции армии и флота Российской империи.	1			
1.3	Великие полководцы и флотоводцы.	1			
1.4	Государственная и военная символика России. Служба в армии как почётная обязанность гражданина России (8 часов)	1			
1.5	Экскурсия в музей.	2			

2	Основы военной службы»	40			
2.1	Огневая подготовка	13			
2.1.1	Основы стрельбы. Явление выстрела	1			
2.1.2	Начальная скорость и энергия пули. Полет пули в воздухе.	1			
2.1.3	Наводка и её элементы	1			
2.1.4	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки. Правила стрельбы из винтовки. Изготовка к стрельбе	10			
2.2	Строевая подготовка	13			
2.2.1	Строи и управление ими	1			
2.2.2	Обязанности командиров и солдат(матросов) перед построением и в строю	1			
2.2.3	Строевые приемы и движение без оружия	1			
2.2.4	Практическая отработка строевых приемов	10			
2.3	Тактическая подготовка	8			
2.3.1	Основные задачи и составные части вооружённых сил современного государства	1			
2.3.2	Виды современного оружия и военной техники.	0,5			
2.3.3	Воинские подразделения и соединения. Командование войсками	0,5			
2.3.4	Срочная и контрактная служба. Военные учебные заведения.	0,5			
2.3.5	Будущее российской армии	0,5			
2.3.6	Отработка тактических действий в составе отделения, взвода, роты	5			
2.4	Промежуточная аттестация	2			
2.4.1	Тест	1			
2.4.2	Стрельба из пневматической винтовки	1			
3	«Рукопашный бой»	32			
3.1	Общая физическая подготовка	12			
	Упражнения для развития скорости, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости, ловкости				
3.2	Специально - физическая подготовка	12			
	Упражнения для развития специальных физических качеств				
3.3	Технико-тактическое мастерство	8			
3.3.1	Рациональное применение грубой физической силы с использованием специальных приёмов борьбы, ударной техники.	1			
3.3.2	Схватка без применения огнестрельного оружия, либо вообще без оружия	1			
3.3.3	Практическая отработка приемов рукопашного боя	6			
4	Туристско-краеведческая деятельность	13			
4.1	Выживание в природных условиях	6			
4.1.1	Правила организации и проведения туристских походов. Подбор групп.	1			
4.1.2	Подготовка походов. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана и	1			

	графика движения.				
4.1.3	Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе.	2			
4.1.4	Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске	2			
4.2	Туристское снаряжение	3			
4.2.1	Устройство палатки. Правила укладки рюкзака	1			
4.2.2	Установка палатки. Укладка рюкзака. Практическое занятие	2			
4.3	Ориентирование на местности	4			
4.3.1	Стороны горизонта. Устройство компаса. Пользование компасом. Азимут. Практика. Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов	0,5			
4.3.2	Движение группы по азимутам на заданное расстояние. Определение сторон горизонта по солнцу, звёздам и местным признакам	0,5			
4.3.3	Практика. Ориентирование карты по компасу. Движение группы по заданным азимутам на заданные расстояния. Глазомерная оценка расстояний до предметов	3			
5	Медико-санитарная подготовка	10			
5.1	Гигиена	1			
5.1.1	Личная гигиена. Обувь, уход за ногами и обувью. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде	1			
5.2	Доврачебная помощь пострадавшему	4			
5.2.1	Первая доврачебная помощь пострадавшему. Транспортировка пострадавшего	4			
5.3	Оказание первой помощи при травмах, ожогах, ранениях, утоплении, солнечном ударе	5			
5.3.1	Предупреждение охлаждения и обморожения в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Содержание походной аптечки.	3			
5.3.2	Виды травм, ожогов, ранений. Оказание первой помощи	2			
6	Итоговая аттестация	1			
6.1	Итоговый тест	1			

Личностные результаты:

- понимание и осознание моральных норм поведения;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- мотивация к обучению;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками.

Предметные результаты:

- знание прав и обязанностей военнослужащего, согласно воинским уставам, социальные гарантии государства перед военнослужащим, условия и специфику прохождения военной службы;
- выполнение строевых приёмов в рамках тематики программы;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- научиться ориентироваться в лесу.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной работы по выполнению программы учреждение располагает:

- Пневматическое оружие МР-512, ИЖ- 53, мишени падающие.
- Противогазы ГП-5, комплект ОЗК.
- Саперская лопата, медицинские сумка, носилки для переноса раненых.
- Туристическое снаряжение: веревки, компасы, фонарики, рации, бинокль, фляжки армейские.
- Оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, фотоаппарат, мультимедийная доска, проектор.
- Стенды «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России», «Дни воинской славы», «Виды и рода Вооруженных сил России», «Медали и ордена», «Знаки отличия» и т.д.

Библиотека: художественная, документальная, научно-публицистическая литература и видеотека военно-патриотической направленности.

Кадровые:

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными знаниями и компетенциями, в организации и ведении образовательной деятельности в области строевой подготовки, огневой подготовки и физической подготовки.

Информационное обеспечение

Интернет – источники:

- <http://www.dop-obrazovanie.com/>
- <http://xn---7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--p1ai/>
- http://ymoc.my1.ru/index/sajty_ou_o_patrioticheskom_vospitanii/0-12
- <http://dopedu.ru/>

2.3.Формы аттестации/контроля.

1. Промежуточная аттестация (декабрь).

Проводится в форме тестового и практического заданий по изученным разделам программы.

2. Итоговый контроль (май)

Проводится в форме квалификационных испытаний

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы.

I.Тест

1. Какому русского полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою».

- А) А. Невский
- Б) А.В.Суворов
- В) М.И. Кутузов

2. Кто командовал русской армией в войне 1812 года?

- А) Багратион П.И.

Б) Суворов А.В.

В) Кутузов М.И.

3. Какой чин имел Фёдор Фёдорович Ушаков, в то время, когда он командовал Черноморским флотом?

а) Вице-адмирал;

б) Адмирал;

в) Контр-адмирал

г) Капитан бригадного ранга.

4. Сколько патронов вмещает магазин АКМ?

А) 10

Б) 20

В) 30

5. Строем называется.

А) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

В) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

6. По определению тактика – это

А) наука о ведении боя

Б) Наука о бое

В) Действия с оружием

7. Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке:

А) ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

Б) ускоренным шагом, бегом и по-пластунски;

В) перебежками, шагом и на боку.

8. Видами маневра являются:

А) охват, обход и отход;

Б) атака, наступление с ходу;

В) оборона, встречный бой.

9. Выберите существующий калибр оружия:

А) 5,45*39 мм;

Б) 7,47*87 мм;

В) 9,14*28 мм.

10. Емкость магазина АК-74 М:

А) 25 патронов;

Б) 45 патронов;

В) 30 патронов.

Ответы:

1)Б

2)В

3)В

4)В

5)Б

6) А

7) Б

8) А

9) А

10) В

Практическое задание

II. Стрельба из пневматической винтовки.

Стрельба производится по 6 мишеням (мишень №8) с расстояния 10 метров, из которых: первая мишень – пробная, 5 мишеней на зачет.

Максимальное возможное количество набранных баллов – 50 баллов.

Оценка Баллы
Зачёт 70-80
Зачёт 60-69
Зачёт 40-59
Незачёт 0-39

I. Тест №2

1. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза?
 - А) А.М.Василевский
 - Б) Жуков Г.К.
 - В) Малиновский Р.Я.
2. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло?
 - А) Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин.
 - Б) Произвел ночной таран вражеского самолета.
 - В) Сбил в одном бою 9 вражеских самолетов.
3. Назовите имена летчиков – трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания за подвиг в годы Великой Отечественной войны.
 - А) Власов Н.П., Горюнов С.К.
 - Б) Луганский С.Д., Талалихин В.В.
 - В) А.И. Покрышкин, М.Н. Кожедуб.
4. Прицельная дальность стрельбы из АКМ ?
 - А) до 800 м;
 - Б) до 1000 м;
 - С) до 2000 м;
 - Д) до 1500 м;
 - Е) до 3000 м.
5. Шеренгой является.
 - А) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
 - Б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
 - В) Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.
6. Какой документ составляет командир отделения при пере-ходе к обороне вне соприкосновения с противником?
 - А) боевой приказ
 - Б) инструкцию по ведению боя
 - В) карточку огня
- 7.Основными задачами тактики являются:
 - А) изучение сущности, характера и закономерностей боя, а также его организация и ведение в различной обстановке
 - Б) изучение боевых действий
 - В) изучение действий в роли наблюдателя и выработка умений быстро оценивать местность с целью выбора места для наблюдения
8. Наступательным боем называют:
 - А) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою
 - Б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником
 - В) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск
9. Смазку оружия положено производить:
 - А) одновременно с чисткой;
 - Б) немедленно после чистки;
 - В) по истечении 10 минут после чистки.

10. К причинам ошибок стрельбы, обусловленным несовершенством серийного оружия, относится:

- А) неплавное нажатие на спусковой крючок;
- Б) зазоры между подвижными частями;
- В) износ ствола.

Ответы:

- 1)Б
- 2)Б
- 3)В
- 4)В
- 5)В
- 6) А
- 7) А
- 8) Б
- 9) Б
- 10) Б

Практическое задание

II. Разборка-сборка автомата Калашникова 74

Разборка-сборка автомата Калашникова 74

Оценка АК74

Зачёт 30 сек.

Зачёт 35 сек.

Зачёт 40 сек.

Незачёт Более 40 сек..

I. Тест №3

1. Какое событие отмечается 15 февраля в нашей стране?

- А) День воинов – интернационалистов.
- Б) День России.
- В) День Защитника Отечества.

2. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- А)14 февраля 1989 г
- Б) 25 декабря 1979 г
- В)28 декабря 1979 г

3. Когда советские войска покинули Афганистан?

- А) 21 декабря 1977 года
- Б) 31 декабря 1991 года
- В) 15 февраля 1989 года

4. Какова начальная скорость полета пули 9 мм пистолета Макарова?

- А) 715 м/сек.
- Б) 315 м/сек.
- В) 161 м/сек.

5. Интервалом называется.

- А) Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Интервал — расстояние между флангами.

6. Траекторией полета пули называется:

- А) прямая линия от центра ствола до точки попадания;
- Б) кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
- В) прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки в точку прицеливания.

7. Время от начала горения порохового заряда до начала движения снаряда (пули) – это период:

- А) пиростатический;

- Б) термодинамический;
- В) пиродинамический.

8. Управлением подразделениями называется:

- А) группировка сил и средств, созданная для ведения боя
- Б) построение войск, состоящих из колонн, для совершения марша
- В) постоянное руководство командиров всех степеней деятельностью подчиненных им подразделений, направленное на выполнение поставленных задач

9. Современный бой - это:

- А) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- Б) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон
- В) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий

10. Обеспечение боевых действий представляет собой:

- А) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия
- Б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок;
- В) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию

Ответы:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Б
- 5) Б
- 6) Б
- 7) А
- 8) В
- 9) Б
- 10) А

Практическое задание

II. Строевая подготовка

Строевая подготовка (одиночное передвижение):

- 1) Повороты на месте (10 баллов);
- 2) Строевой шаг (10 баллов);
- 3) Отход – Подход к педагогу (Командиру) (10 баллов).

Оценка Баллы

Зачёт 30

Зачёт 20

Зачёт 10

Незачёт 0

Методические рекомендации

На занятиях применяются различные формы организации учебного занятия:

-уроки мужества, беседы, встречи, экскурсии, выставки, викторины, изучение истории своей семьи, семейных и национальных традиций, изучение жизни выпускников школы, ветеранов войны, игры, соревнования, встречи с ветеранами.

На занятиях применяются разнообразные методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа, работа с книгой);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (практическая работа);

- объяснительно-иллюстративный (предполагает тесное соединение устного изложения с демонстрацией наглядных пособий);

- игровой (имитационные игры, ролевые игры)

- репродуктивный

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- коллективная

- одновременная работа со всеми учащимися;

- групповая - организация работы в малых группах (от 2 до 7 человек);

-индивидуальная

- организация работы с одним учащимся

Работа по программе характеризуется использованием педагогических технологий, позволяющих эффективно воздействовать на процесс обучения:

- технология группового обучения;

- технология коллективного взаимообучения;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология игровой деятельности.

Дидактические материалы используемые в программе, применяются для освоения и закрепления изучаемого материала, мотивации и активизации практической деятельности: (таблицы-нормы ГТО, положения военно-спортивных игр, проводимых в школе, в районе, в Республике - «Зарница», «Тропа испытаний», «Гвардия», смотр песни и строя.

Рабочая программа воспитания.

В Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширяется само понятие «воспитание» – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил

и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный компонент реализуется через проведение мероприятий согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ «Булайская СОШ».

Календарный план воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1	Работа с родителями	-родительское собрание «Планирование деятельности»; - мастер-класс «А вы сумели?» - совместное патриотическое мероприятие «Сила детей и родителей»;	Октябрь март Май
2	Вариативная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
2.1	Мероприятия в объединении	Тематический вечер «Знакомство»	Сентябрь

		Патриотическая игра «Зарница»	Февраль-март
		Квест безопасное лето	май
		Итоговая тематическая встреча объединения	Май
3	Мероприятия района	- участие в военно-патриотических конкурсах ;	В течение всего учебного года

Список литературы

Для педагога:

Список литературы для педагога

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
 2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова.– М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
 3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.- 200 с.
 4. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
 5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.
 6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
 7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
 8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
 9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
 10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. – №5. – С.5-8.
 11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12.- С.7
 12. Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . – №1. – С.2-8.
 13. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.
- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/
14. Ю.А.Штюмер.-М.:профиздат,1982.-224с.
 - 15.Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, М, военное издательство

Список литературы для учащихся

1. Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.
3. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
4. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.- С.8-10.
5. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

6. Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237с.
7. Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.- 2003.- №34.-С.8-9.
8. Нурмиа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
9. Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.:Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
10. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев:Высшая школа, 1982. – 98 с.
11. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.:Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
12. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюмер. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
3. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
4. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
5. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
7. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
8. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
9. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
10. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
11. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spasextreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
13. <http://www.znorg.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

