

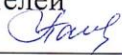
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Увинский район

МОУ «Булайская СОШ»

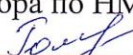
Рассмотрено
на заседании МО
учителей



Пантюхина Е.В.

Протокол №1 от 29.08.
2023 г.

Согласовано
Заместитель
директора по НМР



Романова А.Ю.

Протокол №1 от 30.08.
2023 г.



Утверждаю
Директор

Фирстова Л.Ф.

Приказ № 154-о от
30.08.2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Современные технологии в профессиях»
для обучающихся 11 класса

с.Булай
2023 год

Современные технологии в профессиях (мальчики). 11 класс

В рамках программы осуществляется подготовка трактористов категории «С». Программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6., 11.2., 11.8., 22.5., 23.1., 37.3., 37.4., 37.7.)-2000, утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста на право управления самоходными машинами категории «С» - колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 квт.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план – документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объемов часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах, используются схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы и видеofilmы. В процессе изучения учебного материала систематически привлекаются учащиеся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

Рабочая программа в 11 классе по изучению курса и подготовке по специальности «Тракторист категории «С» рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

При изучении предмета «Устройство» соблюдается следующая последовательность:

- назначение конкретной машины;
- элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;
- расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;
- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;
- экономические и экологические характеристики машин и технологического процесса; требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий имеет завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях (гараж), где помимо комплектных тракторов находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» соблюдается последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражения в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы недостаточно, имеются на рабочем месте частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные

единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на трактородромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 10 часов на каждого обучающегося.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

Практическое обучение вождению трактора осуществляется на тракторе МТЗ -80.

Для осуществления преемственности обучения и подготовки учащихся к получению профессии «Тракториста» согласно учебных планов выделены интегрированные уроки.

Квалификационная характеристика

Учащиеся должны знать:

-правила производства агротехнических работ машинно-тракторными агрегатами, составленными на базе тракторов МТЗ-80, зерновыми и специальными комбайнами по возделыванию и уборке с/х культур с требованиями агротехники

- устройство, принцип действия, основные технологические регулировки тракторов основных марок, агрегируемых с ними с/х машин

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для производства агротехнических работ

- индустриальные и прогрессивные технологии возделывания с/х культур, пути и методы повышения плодородия почв, использовании удобрений и средств защиты растений

- меры борьбы с ветровой и водной эрозией почв

- правила дорожного движения и перевозки грузов

- содержание и правила оформления первичных документов по учету работы машин

- нормы выработки и расходы топливно-смазочных материалов на выполнение работ, основы себестоимости работ, пути и способы повышения производительности агрегатов, экономного расходования материалов

- основные сведения о назначении и свойствах материалов и их сплавов, применяемых для изготовления и ремонта деталей машин, топливно-смазочных материалов

- основы технических измерений, основные положения технического обслуживания тракторов и с/х машин, прицепы и правила выполнения несложных слесарных работ

- признаки, причины и способы устранения основных неисправностей, возникающих в процессе использования тракторов и различных механизмов

- правила хранения тракторов и с/х техники

- основы законодательства об охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности при проведении работ, основы безопасности движения, производственной санитарии, гигиены и оказания первой медицинской помощи

- основные законодательства об охране природы, природоохранные требования к проведению с/х работ

- основы экономики труда и производства.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические работы машинно-тракторными агрегатами

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для производства агротехнических работ по индустриальной технологии

- проводить технические работы по борьбе с водной и ветровой эрозией

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление перевозимого груза

- оформлять первичные документы по учету работы машин, подсчитывать производительность машинно-тракторных агрегатов и расход топливно-смазочных материалов
- самостоятельно выполнять несложные слесарные работы
- самостоятельно выполнять работы ежесменного технического обслуживания и работы средней сложности периодических технических обслуживаний тракторов и с/х машин
- выявить причины и устранить в полевых условиях несложные неисправности тракторов и с/х машин
- выполнять работы по подготовке и установке машин на хранение и снятию с хранения
- читать машиностроительные чертежи, схемы, эксплуатационные документации
- экономно расходовать топливно-смазочные материалы, резинотехнические изделия, запасные части, электроэнергию
- выполнять работы с соблюдением требований правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, гигиены, охраны окружающей среды и оказать доврачебную помощь при несчастных случаях.

Рабочая программа воспитания.

В Федеральном законе от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширяется само понятие «воспитание» – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный компонент реализуется через проведение мероприятий согласно программе воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ «Булайская СОШ».

Учебно-методический комплект:

Литература:

1. Жаров М. С. и др. «Трактор», М. «Просвещение», 1991 г.
- В.А. Родичев. «Трактор», Академия, 2009 г
- Семенов В. М. «Трактор», М. «Колос», 1981 г.
2. Пашедко Л. Т., и др., «Организация и технология механизированных работ», М. «Колос», 1976
3. Правила дорожного движения», М. «Транспорт»2016
4. П.А.Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся», М «Просвещение» 1988
- 5.В.З.Зубнов, М.Н.Портнов «Сельско-хозяйственные машины и технология механизированных работ», М «Просвещение», 1980

Материально-техническая база:

1. Макеты двигателя, коробки передач
2. Комплекты плакатов устройства колесных тракторов и с/х машин
3. Учебно-наглядное пособие по техническому обслуживанию тракторов и по ремонту тракторов
4. Учебно-наглядное пособие - дорожные знаки, дорожная разметка, схема перекрестка, маневрирование транспортных средств на проезжей части.
5. Медицинская аптечка
6. ПДД РФ
7. С/х техника

8. Пришкольный участок
9. Трактородром
10. Трактор МТЗ-80, государственный номер 12-45 УВ 18 с прицепом

Основное содержание рабочей программы – 11 класс

Тракторы

Механизмы заднего и переднего ведущих мостов. Ходовая часть. Механизмы управления. Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование. Электрооборудование.

Техническое обслуживание и ремонт

Ремонт двигателя, сцепления, механизмов управления, рессор и амортизаторов. Ремонт гидро- и электрооборудования. Ремонт СХМ. Безопасность труда при ТО и ремонте.

Основы управления и безопасность движения

Контроль за работой водителя. Остановочный путь, устойчивость, занос. Вождение в сложных условиях. Действие водителя при застревании агрегата.

Правила дорожного движения

Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали
Движение в жилых зонах. Решение типовых комплексных задач по ПДД. Особые условия движения. Перевозка грузов. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Оказание первой медицинской помощи

Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния.
Пользование индивидуальной аптечкой

Распределение учебных часов по разделам программы

Разделы и темы программы	Количество часов
Раздел 1. Тракторы	26
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт	6
Раздел 3. Основы управления и безопасность движения	4
Раздел 4. Правила дорожного движения	30
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи	2
Всего: 68 ч	68

Календарно-тематическое планирование. Технология 11 класс (мальчики)

Учебная неделя	Поурочное планирование	Ученик должен знать	Ученик должен уметь	Дата проведения
Тракторы (26 ч)				
1	1-2 урок Механизмы заднего и переднего ведущих мостов	Назначение, устройство и принцип работы механизмов заднего и переднего ведущих мостов трактора	Находить основные части и механизмы ведущих мостов на макетах и плакатах	
2	3-4 урок Ходовая часть	Назначение, устройство и принцип работы	Габаритные параметры трактора	
3	5-6 урок Ходовая часть	Назначение, устройство и принцип работы	Габаритные параметры трактора	
4	7-8 урок Ходовая часть	Назначение, устройство и принцип работы	Габаритные параметры трактора	
5	9-10 урок Механизмы управления	Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления	Регулировать механизм рулевого управления	
6	11-12 урок Механизмы управления	Назначение, устройство и принцип работы тормозной системы	Регулировать тормоза	
7	13-14 урок Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование	Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы, основные неисправности	Пользоваться гидравлической навесной системой	
8	15-16 урок Гидравлическая навесная система и рабочее оборудование	Назначение, устройство и принцип работы рабочего оборудования	Использовать при работе	
9	17-18 урок Электрооборудование	Назначение, устройство и принцип работы генератора	Определять исправность генератора	
10	19-20 урок Электрооборудование	Назначение, устройство и принцип работы аккумуляторной батареи	Определять заряд батареи	
11	21-22 урок Электрооборудование	Назначение, устройство и	Находить и устранять	

		принцип работы стартера	неисправности	
12	23-24 урок Электрооборудование	Назначение, устройство и принцип работы наружных осветительных приборов	Определять исправность наружных осветительных приборов	
13	25-26 урок Электрооборудование	Назначение, устройство и принцип работы вспомогательного оборудования	Определять исправность вспомогательного оборудования	
Техническое обслуживание и ремонт(6 ч)				
14	27-28 урок Ремонт двигателя, сцепления, механизмов управления, рессор и амортизаторов	Порядок разборки-сборки двигателя и основных механизмов трактора, проведение дефектации	Последовательность разборки основных механизмов трактора	
15	29-30 урок Ремонт гидро- и электрооборудования. Ремонт СХМ	Порядок проведения ремонтных работ электрооборудования, проверка работоспособности основных узлов электрооборудования	Способы проверки работоспособности электрооборудования	
16	31-32 урок Безопасность труда при ТО и ремонте	Основные требования по соблюдению техники безопасности при ТО и ремонте	Правила безопасного труда	
Основы управления и безопасность движения (4 ч)				
17	33-34 урок Контроль за работой водителя. Остановочный путь, устойчивость, занос	Причины, влияющие на остановочный путь, занос, устойчивость трактора	Определять ответственных за контроль	
18	35-36 урок Вождение в сложных условиях. Действия водителя при застревании агрегата	Особенности управления в туман, в зимних условиях, в распутицу, на склонах. Способы освобождения застрявшего агрегата	Уметь применять на практике способы управления трактором в сложных условиях	
Правила дорожного движения (30 ч)				
19	37-38 урок Движение через железнодорожные пути.	Правила проезда железнодорожных путей	Применять на практике	
20	39-40 урок Движение по автомагистрали Движение в жилых зонах.	Особенности движения по автомагистралям и в жилых зонах	Применять при решении типовых задач	
	41-42 урок			

21	Решение типовых комплексных задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
22	43-44 урок Решение типовых комплексных задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
23	45-46 урок Решение типовых комплексных задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
24	47-48 урок Решение типовых комплексных задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
25	49-50 урок Особые условия движения	Где и как организовываются особые условия движения	Применять при решении комплексных задач	
26	51-52 урок Особые условия движения	Где и как организовываются особые условия движения	Применять при решении комплексных задач	
27	53-54 урок Перевозка грузов	Порядок организации перевозки грузов	Требования, предъявляемые к перевозке грузов	
28	55-56 урок Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Требования, предъявляемые к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств	Требования, предъявляемые к рулевому управлению, к тормозной системе, освещению	
29	57-58 урок Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Требования, предъявляемые к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств	Требования, предъявляемые к шинам, к вспомогательному оборудованию, к работе навесного оборудования	
30	59-60 урок Номерные и опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	Требования, предъявляемые к номерным и опознавательным знакам	Применять их при решении задач	
31	61-62 урок Итоговая контрольная работа			
32	63-64 урок Решение типовых задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
33	65-66 урок Решение типовых задач по ПДД		Уметь решать ситуационные задачи	
Оказание первой медицинской помощи				

34	67-68 урок Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Пользование индивидуальной аптечкой	Симптомы, характеризующие эти состояния. Правила и порядок содержания индивидуальной аптечки	Распознавать данные состояния. Пользоваться индивидуальной аптечкой	
----	---	--	--	--

КИМы по ПДД и ОТ и мерам безопасности в электронной форме.