

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы

Протокол № 3

« 17 » декабря 2020г

Принято с учетом мнения родителей

Протокол № 2

« 17 » декабря 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор

приказ № 218/0

« 18 » декабря 2020г.

Л.Ф. Фирстова



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Булайская СОШ»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в МОУ «Булайская СОШ» в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 года №1060);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее образовательные программы) в МОУ «Булайская СОШ».

1.3.МОУ «Булайская СОШ» реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4.Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5.Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6.Электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий не является полной альтернативой традиционным методам организации образовательной деятельности, а применяются в сочетании с ними и/или дополняют их, что позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан.

2. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в МОУ «Булайская СОШ»

2.1.Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в МОУ«Булайская СОШ» являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья,
- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности ОУ, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании сети Интернет в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2.Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в МОУ«Булайская СОШ» являются:

- предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.;
- организация обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- создание условий для эффективной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации за счет дистанционного образовательного ресурса;
- развитие предпрофильного и профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Порядок применения электронного обучения, ДОТ

- 3.1. МОУ «Булайская СОШ» может реализовать образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий
- 3.2. Основные образовательные программы, за исключением образовательных программ реализация которых с использованием или посредством дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий не допускается, могут реализовываться с использованием дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий частично.
- 3.3. Местом осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий является школа независимо от места нахождения обучающихся.
- 3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ ОУ:
 - 3.4.1. Создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного общего и дополнительного образования.
 - 3.4.2. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
 - 3.4.3. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или элективным курсам.
 - 3.4.4. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
 - 3.4.5. Самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.
 - 3.4.6. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.
 - 3.4.7. Обеспечивает обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу доступ к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы.
 - 3.4.8. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

- 3.4.9. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.
- 3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.
- 3.6. ОУ организует дистанционное обучение с использованием элементов ДОТ, встраиваемых в основную образовательную программу, в случаях, когда обучающиеся временно не могут посещать учебный процесс:
- обучающиеся временно находятся в другом от основного места проживания месте: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях, в творческих или интеллектуальных конкурсах, период длительной болезни и т. п.;
 - требуется углубленное изучение отдельных тем курса;
 - возникает необходимость образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.
- 3.7. Обучение всех обучающихся с частичным использованием элементов ДОТ в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п. является частью очного обучения. Содержание обучения соответствует учебно-тематическому планированию.
- 3.8. Учителя-предметники:
- 3.8.1. Отражают в рабочей программе по учебному предмету применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий (формы ДОТ, используемые в образовательной деятельности).
- 3.8.2. Предоставляют обучающимся учебные материалы, домашние задания, информируют о форме и сроках проведения онлайн-занятий, участия в офлайн-занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.
- 3.8.3. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений проведение консультаций и т.д.
- 3.8.4. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Отметки, получаемые обучающимися в учебной деятельности с применением дистанционных образовательных и (или) электронных образовательных технологий, засчитываются как текущие и заносятся в классный журнал.
- Количество отметок в классном журнале за выполненные задания, за участие в онлайн- и офлайн-занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.
- 3.8.5. Согласно расписанию занятий во всех видах журналов (классных, факультативных, элективных и т.д.) записывают темы уроков (учебных занятий) в соответствии с рабочей программой.
- В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики организации домашней работы.
- 3.9. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых школой самостоятельно, а также промежуточной и итоговой аттестации.
- 3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с применением дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с нормативными актами о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.
- 3.11. При применении дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3.12. При обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие формы учебной деятельности: лекции, консультации, семинары, самостоятельные, контрольные, лабораторные и учебно-исследовательские работы и др.

3.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования ДОТ в ОУ, вносит предложения по повышению эффективности использования дистанционных технологий.

4. Основные элементы системы ДОТ, электронного обучения в ОУ

4.1. Основными элементами системы дистанционного и электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары, skype-общение; e-mail; облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия; разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

4.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

4.2.1. Обучение и консультация в реальном времени, онлайн (дистанционное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающихся и учителя в реальном времени в заранее определенные расписанием часы.

4.2.2. Отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме оффлайн, выполнение обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления учителю итогов своей работы в виде отсканированных документов, фотографий, скриншота или выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям. Электронное осуществляться в форме «ответ-вопрос» по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях или мессенджерах.

5. Права ОУ в рамках предоставления ДОТ

Образовательное учреждение имеет право:

- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованные помещения, позволяющие реализовать образовательные программы дистанционные технологии;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.